

Anno scolastico 2024/2025

**Restituzione dati
a.s. 2023/2024**

**ESITI
PROVE
INVALSI**

FGIS044002

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Italiano e Matematica classi seconde

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Grafico 2a: FGIS044002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

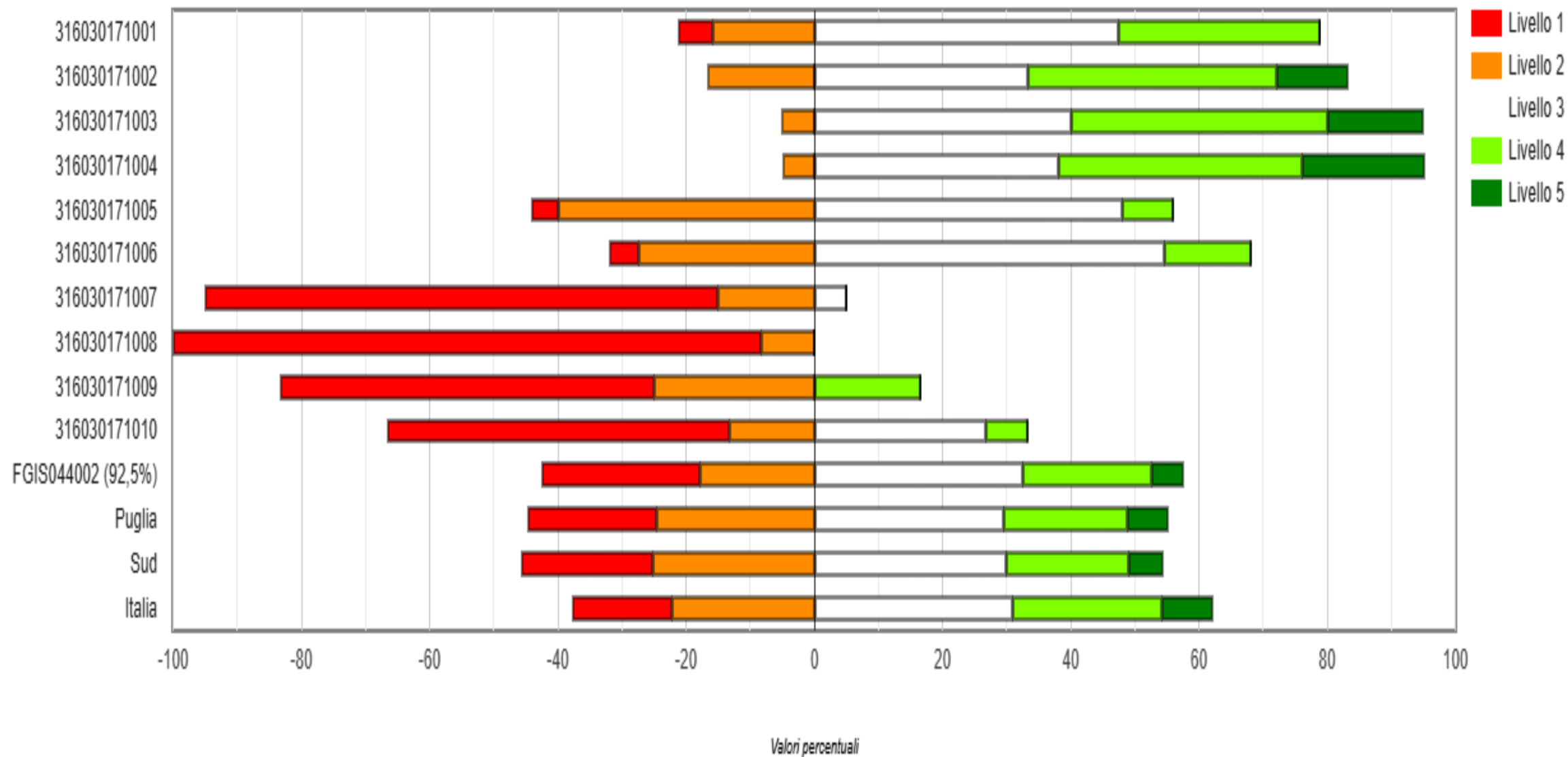
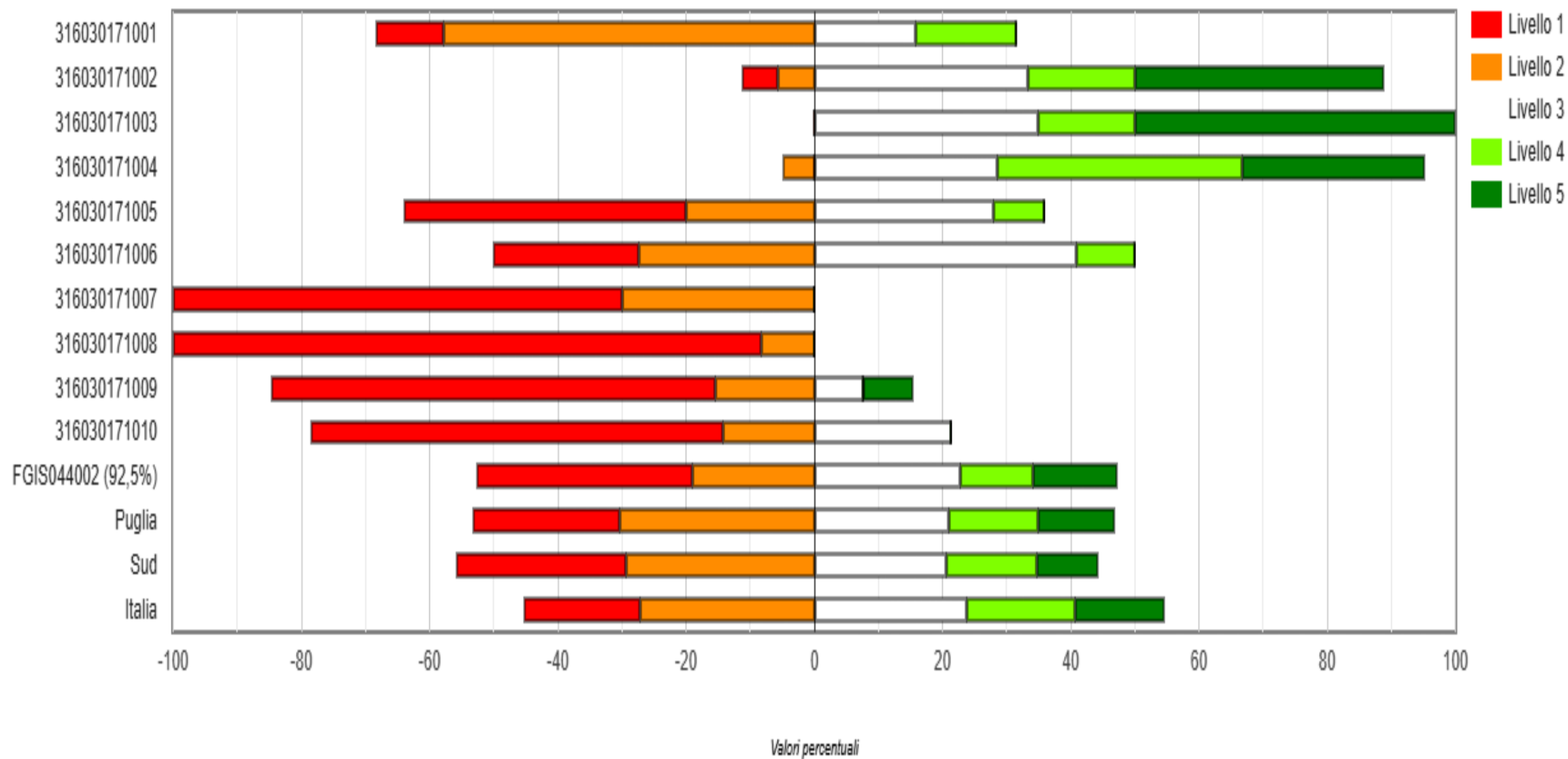


Grafico 2b: FGIS044002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Italiano e Matematica Classi quinte

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Grafico 2a: FGIS044002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

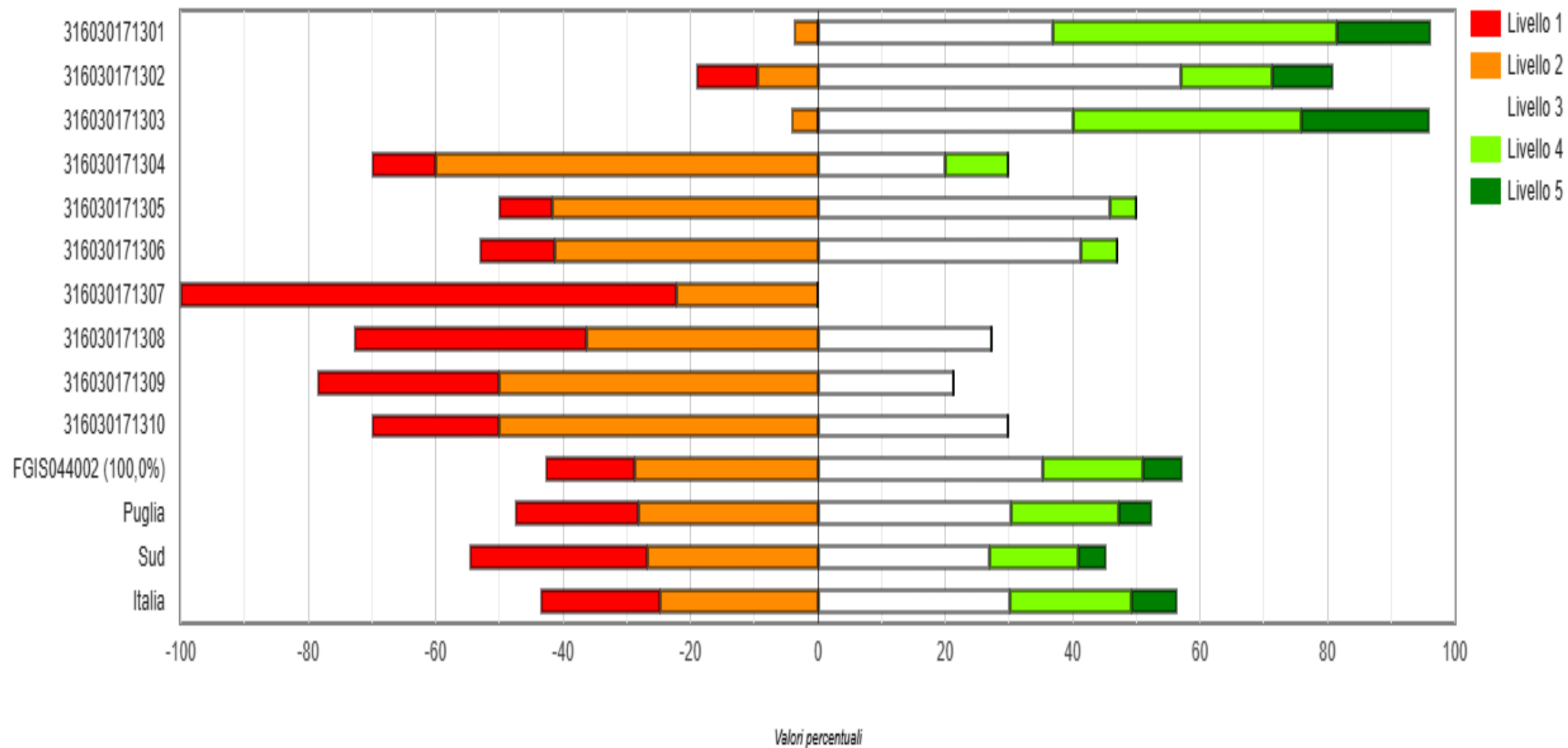
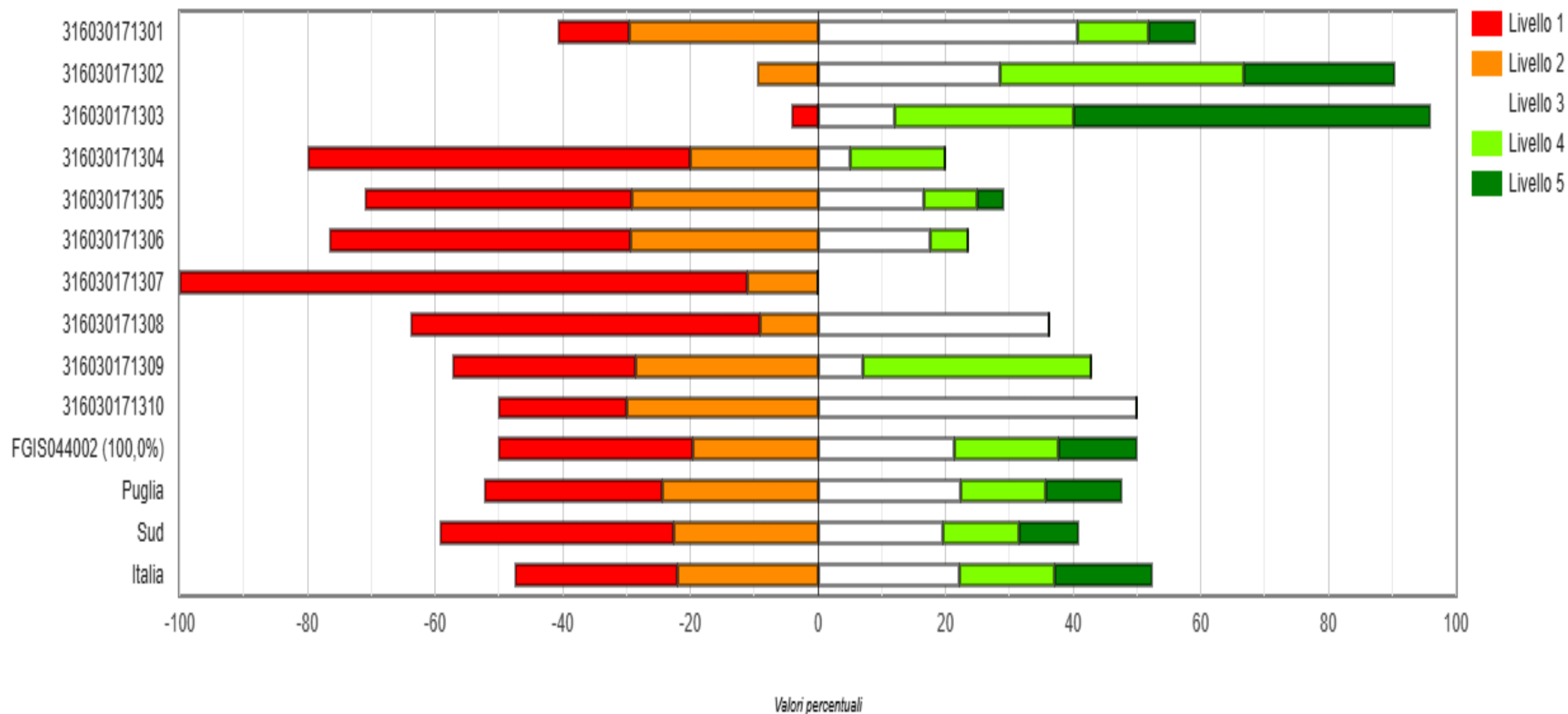


Grafico 2b: FGIS044002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Italiano – classi seconde

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	12,6%	21,7%	33,5%	24,8%	7,4%
2018-19	12,8%	23,0%	27,0%	21,4%	15,8%
2021-22	23,7%	26,8%	32,5%	15,0%	2,1%
2022-23	23,5%	24,9%	34,7%	13,6%	3,3%
2023-24	24,5%	17,9%	32,6%	20,1%	4,9%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Italiano – classi quinte

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	22,9%	31,3%	21,5%	14,0%	10,3%
2020-21	/	/	/	/	/
2021-22	32,1%	25,3%	18,5%	17,9%	6,2%
2022-23	35,0%	15,0%	25,0%	20,6%	4,4%
2023-24	14,00%	28,7%	35,4%	15,7%	6,2%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Matematica – classi seconde

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	27,8%	25,2%	18,3%	13,0%	15,7%
2018-19	21,7%	24,2%	29,3%	16,2%	8,6%
2021-22	39,8%	25,3%	19,9%	9,1%	5,9%
2022-23	34,0%	30,1%	19,4%	11,2%	5,3%
2023-24	33,7%	19,0%	22,8%	11,4%	13,0%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Matematica – classi quinte

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	29,3%	20,5%	17,7%	12,1%	20,5%
2020-21	/	/	/	/	/
2021-22	37,0%	25,9%	22,8%	7,4%	6,8%
2022-23	41,1%	22,8%	16,7%	8,9%	10,6%
2023-24	30,3%	19,7%	21,4%	16,3%	12,4%

Andamento negli ultimi anni scolastici

Altri licei Matematica – classi quinte

Restituzione dati 2024

FGIS044002

Anno scolastico	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	56,9%	22,4%	17,2%	3,5%	0,0%
2020-21	/	/	/	/	/
2021-22	57,1%	17,1%	20,0%	2,9%	2,9%
2022-23	58,1,%	25,7%	12,2%	2,7%	1,4%
2023-24	37,5%	27,3%	21,6%	10,2%	3,4%

Conclusioni

In un quadro ampiamente positivo della scuola, come si evidenzia dagli esiti delle prove INVALSI, c'è da dire che **gli indirizzi liceali, soprattutto quello classico e scientifico, hanno raggiunto risultati positivi nelle prove standardizzate, con punte lusinghiere per gli studenti del secondo e quinto anno.** Si evidenzia, inoltre, per gli indirizzi liceali, un progressivo miglioramento degli esiti dal secondo anno al quinto anno sia in Italiano sia in Matematica.



La scuola non ha raggiunto il traguardo relativo alla diminuzione degli studenti di livello 1 e 2, che per gli indirizzi Tecnico, Professionale e altri Licei, e al primo biennio, in particolar modo, sono aumentati. Pertanto, per l'a.s. 2024/2025, permane la priorità circa la riduzione delle differenze di risultati tra diversi indirizzi di studio. A riguardo si prevede l'attuazione di misure e strategie finalizzate al miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento, anche in relazione alle azioni previste dal PNRR.